**План конспект занятия по внеурочной деятельности**

 **«Гимнастика»**

**Тема**: гимнастика в начальных классах

**Цель**: совершенствование техники выполнения гимнастических упражнений.

**Задачи**:

1. Развитие гибкости, силы, ловкости, координации.
2. Воспитание чувства товарищества.

**Форма занятия**: групповое

**Метод**: словесный, наглядный

**Место проведения**: МБОУ СОШ №16, спортивный зал

**Инвентарь**: гимнастические маты, скамейки, коврики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть занятия | Содержание занятия | Дозировка  | Методические указания |
| Подготовительная часть – 12 минут | 1. Построение в шеренгу2. Сообщение задач урока, правила поведения на уроке по гимнастике.3. Бег- гимнастический шаг (на носках, на пятках)- ОРУ на месте  | 1 мин.1мин.5мин.3мин.2мин. | 1. Обратить внимание на форму.2.Техника безопасности при выполнении гимнастических упражнений3. Следить за дыханием.4. Следить за правильным положением рук.5. Упражнения на растяжку |
| Основная часть – 25 минут. | 1. Кувырок вперед, кувырок назад.2. Мост, наклоны.3. Поперечный шпагат, продольный шпагат.4. Упражнения на укрепления мышц пресса, спины, ног.  | 5мин.5мин.5мин.10мин. | Контроль педагогом (страховка)Контроль педагогом(страховка)Следить за правильным положением ног и спины.Работа в парах. |
| Заключительная часть. 3мин. | 1. Подведение итогов занятия.2. Домашнее задание.  | Указать степень освоения изучаемого материала.Повторение пройденного материала.  | 2 мин.1 мин. |

**Технологическая карта занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели деятельности педагога | Формировать первоначальное представление об особенностях выполнения упражнений в гимнастике; Познакомить с техникой выполнения упражнений. |
| Форма занятия | групповое |
| Планируемые образовательные результаты | **Предметные.**– научиться выполнять технически грамотно базовые упражнения гимнастики; – в доступной форме объяснить технику выполнения гимнастических упражнений, находить ошибки и грамотно их исправлять; – соблюдать технику безопасности выполнения упражнений.**Метапредметные.**Познавательные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока, умеют отвечать на вопросы.Коммуникативные – овладевают способностью слушать собеседника и вести диалог.Личностные – принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности.  |
| Методы и формы обучения  | Словесный, наглядный |
| Образовательные ресурсы | Гимнастические маты, гимнастические предметы. |

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятель-ность педагога | Деятель-ность учащихся | Формы взаимо-действия | Учебные действия | Виды контро-ля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.Организа-ционный момент  | Мотивацион-ная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала | Проверяет готовность обучаю-щихся к занятию. Озвучивает тему и цель занятия. | Слушают и обсужда-ют тему занятия | Фронталь-ная | Личност-ные:понимают значение знаний для человека; имеют желание педагога. | Устный опрос |
| 2.Актуализа-ция знаний | Беседа по теме Соблюдение правил безопасности при разучивании и выполнении упражнений гимнастики. | Проводят беседу о том, что гимнастика травмо-опасный вид спорта, поэтому все должны быть очень вниматель-ными и выполнять упражне-ния только по указаниям педагога. | Слушают, отвечают на вопросы.Выполня-ют упражне-ния. | Индивиду-альная, фронталь-ная | Познава-тельные.Выстраи-вают в устной форме правила соблюде-ния безопасности выполне-ния упражне-ний гимнастики. | Устные ответы.Выполнение дейст-вий по инструк-ции |
| 3. Изучение нового материала  | Разучивание новых упражнений. | Показыва-ет новое упражне-ние.Формули-рует задание, проводит выбороч-ную проверку.Объясняет и показывает технику исполне-ния упражне-ния. | Выполня-ют упражне-ние | Индивидуальная.Фронталь-ная. | Осущест-вляют пошаго-вый контроль своих действий с учетом выделен-ных педагогом ориенти-ров | Выпол-нение дейст-вий по инструк-ции.Осу-щест-вление само-контро-ля по образцу.Выпол-нение дейст-вий по образцу. |
| Итоги занятия. | Обобщить полученные на занятии знания и умения. | Проводит беседу.Какие пра-вила без-опасности необходи-мо соблю-дать при выполне-нии гимнасти-ческих упражне-ний. | Отвечают на вопро-сы. | Фронталь-ная. | Прогнозируют результа-ты уровня усвоения изучаемо-го матери-ала. | Оцени-вание учащих-ся за работу на занятии. |