Приложение № 3

К приказу №585/1 от 15.09.2023г

**Алгоритм действий педагогического коллектива МБОУ «СОШ№16» при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специалист** | **Функции, действия** | |
| Руководитель образовательной организации | Руково 1. | дитель образовательной организации должен: Позвонить семье ребёнка, попавшего в кризисную ситуацию, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. |
|  | 2. | Назначить ответственного педагога, который будет работать с ребёнком и его семьёй. |
|  | 3. | Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием: учителей, одноклассников, школьный персонал. Определить последовательность действий. |
|  | 4. | Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения: школа, дата происшествия, краткое описание, действия антикризисной группы). |
|  | 5. | Предпринять шаги по выявлению участия обучающихся «группы риска» в ситуации. |
|  | 6. | Определить необходимость связи с родителями учащихся «группы риска». |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1. | Координирует действия участников, разрешающих кризисную ситуацию. |
|  | 2. | Управляет ходом обсуждения предпринимаемых действий. |
|  | 3. | Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребёнку со стороны всех участников антикризисной группы. |
| Педагог -психолог | 1. | Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях. |
|  | 2. | Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). |
|  | 3. | Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период. |
|  | 4. | Консультирует ребёнка, включает в групповые занятия по мере необходимости. |
|  | 5. | Консультирует педагогов, родителей, давая рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе. |
| 6. | Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов. |
|  | 7. | Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях. |
| Социальный педагог | 1. | Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении. |
|  | 2. | Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка. |
|  | 3. | Осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне. |
|  | 4. | Осуществляет социализацию (включение ребёнка в досуговую деятельность, в новую группу детей). |
|  | 5. | Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований). |
|  | 6. | При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств. |
| Классный руководитель | 1. | Изучает социальный статус ребенка в классе. |
|  | 2. | Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. |
|  | 3. | Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период. |
|  | 4. | Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. |
|  | 5. | Включает ребенка в обычную школьную жизнь. |
| Родители (законные представители) | 1. | Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. |
|  | 2. | Выполняют рекомендации специалистов. |
|  | 3. | Посещают консультации психолога, специалистов ОУ. |
|  | 4. | При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи. |
| Медицинский работник | 1. | Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. |
|  | 2. | Направляет в учреждения здравоохранения. |
| Тех/персонал | 1.Информирует администрацию школы о столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды. | |
| Инспектор ПДН | 1. Пресекает противоправные действия. 2. Разъясняет нормы права. 3. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов. | |