**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«средняя общеобразовательная школа № 16»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  |  |  |
| Председатель первичной |  | Директор |
| профсоюзной организации |  | МБОУ «СОШ № 16» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Гарлукович  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Бархатова |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство**

Введено в действие с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

г. Усолье - Сибирское

20\_\_\_ г.

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

В целях предотвращения взрывов в Учреждении:

1.1. Обращать внимание на незнакомых людей, в здании учреждения, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди на территории Учреждения и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и учащихся.

1.2. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации учреждения (администрация учреждения сообщает в полицию).

1.3. В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.4. Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

1.5. Запретить парковку автомобилей на территории учреждения.

1.6. Контейнеры – мусоросборники установить за пределами здания Учреждения.

1.7. Тщательно проверять поступающее имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т. д.

1.8. Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

**2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

2.1. Дежурному по учреждению (сторожу/вахтеру/сотруднику службы охраны):

- перед заступлением на дежурство осуществлять обход и осмотр территории и помещений учреждения с целью обнаружения подозрительных предметов;

- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации учреждения (по телефону) и в здание ни кого не допускать (до их прибытия);

2.2. Дворнику:

- перед уборкой территории осуществлять обход и осмотр территории вокруг здания учреждения с целью обнаружения подозрительных предметов;

- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации учреждения (по телефону) и подозрительному предмету никого не допускать.

2.3. Уборщику служебных помещений:

- перед уборкой помещений учреждения осуществлять обход и осмотр помещений учреждения с целью обнаружения подозрительных предметов;

- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации учреждения (по телефону) и подозрительному предмету никого не допускать.

**3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

3.1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

**Признаки взрывного устройства:**

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты;

- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;

- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

**Причины, служащие поводом для опасения:**

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

**Действия:**

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!

- не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место;

- воздержаться от использования средств радиосвязи в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;

- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации Учреждения и в полицию;

- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;

- обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне;

- освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;

- не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику;

- дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.

- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета. Обеспечивая охрану подозрительного предмета, находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).

3.2. Действия администрации Учреждения при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;

- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета. Обеспечивая охрану подозрительного предмета, находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);

- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по телефону **02 или 112**;

- необходимо организовать эвакуацию сотрудников и учащихся из здания и территории учреждения, минуя опасную зону, в безопасное место;

- далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

**4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

Дежурному (вахтеру, охраннику) при сдаче дежурства осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

**Лист ознакомления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |