 Рассмотрено: «Утверждаю»

на педагогическом совете Директор МБОУ «СОШ №16»

« 23 » мая 2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Бархатова

приказ № 522 от 21.08.2023

**План внеурочной деятельности**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»

г.Усолье-Сибирское

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№16» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности для 1-4, 5-9, 10 классов МБОУ «СОШ №16» сформирован в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами**:

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296
* Письмо Министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 №55-37-4245/12 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»
* Письмо министерства образования Иркутской области от 22.05.2012 №55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»
* Устав МБОУ «СОШ №16» и иные локальные нормативные акты.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное) и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений развития личности можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, выступлений, социальных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, поисковых и научных исследований и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

План составлен с **целью** дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Основными **задачами** внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №16» являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение

их в разностороннюю внеурочную деятельность;

3) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

4) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

5) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

6) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

7) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

8) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются вдеятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

—особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разно- образных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Также внеурочная деятельность в школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка, а также осуществлять программу воспитания через несколько направлений, позволяя добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением её в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает её исходя из своих интересов, мотивов.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Направления внеурочной деятельности** | **Виды внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивно-оздоровительное | Игровая  Спортивно-оздоровительная  Туристско-краеведческая  Познавательная  Досугово-развлекательная | Соревнования  Экскурсии  Олимпиады  Военно-спортивные игры  «Теннис»  Волейбол  Баскетбол |
| Военно-патриотическое |
| **Духовно-нравственное** | Научно-познавательное | Игровая  Проблемно-ценностное общение  Художественное творчество | Поисковые операции  Концерты, спектакли, выставки  Интеллектуальные игры  Конференции  Ансамбль музыкальных инструментов «Веселые ребята»  Вокальный ансамбль |
| Художественно-эстетическое |
| Военно-патриотическое | Туристско-краеведческая |
| Проектная деятельность |  |
| **Социальное** | Общественно-полезная деятельность | Игровая  Проблемно-ценностное общение  Трудовая (производственная) | Детские общественные объединения  Детские общественные организации  Акции  Движения  Социально-значимые проекты |
| Проектная деятельность |
| **Общеинтеллектуальное** | Научно-познавательное | Познавательная  Туристско-краеведческая | Школьные научные общества  Соревнования  Исследовательские проекты |
| Проблемно-ценностное общение | Проблемно-ценностное общение | Школьные научные общества  Олимпиады  Поисковые и научные исследования  Индивидуально-групповые занятия  Индивидуально-групповые консультации |
| **Общекультурное** | Художественно-эстетическое | Досугово-развлекательная  Проблемно-ценностное общение  Художественное творчество | Кружки  Экскурсии  Концерты  Спектакли  Выставки  Социальные проекты |

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 25 человек.

Для реализации плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты начальных классов располагаются в отдельном начальном блоке. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарём, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной и игровой площадками. Все кабинеты школы оснащены компьютерами, имеются интерактивные доски.

Используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии, соревнования, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады. Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинетах музыки и технологии, библиотеке и т.д. Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности нашей школы являются следующие:

- запросы родителей (законных представителей);

- приоритетные направления деятельности школы;

-интересы и склонности педагогов;

-возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию и посещающих учебные занятия по адресу: ул.Луначарского, 31А. образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели-максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом в количестве до 10 часов в неделю.

**Планируемые результаты** реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №16»: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

сформированность позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника; увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; развитие социальной культуры через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

**Направления внеурочной деятельности**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Классы** | | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **Всего** |
| Часы внеурочной деятельности в неделю | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | **87** |
| **Всего часов**  **(в год)** | | **136** | **136** | **136** | **136** | **272** | **272** | **272** | **272** | **170** | **170** | **170** | **204** | **204** | **204** | **204** | **2958** |

**5 – 9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Классы** | | **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **8В** | **9А** | **9Б** | **9В** | **Всего** |
| Часы внеурочной деятельности в неделю | | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | **95** |
| **Всего часов**  **(в год)** | | **102** | **68** | **102** | **68** | **136** | **136** | **136** | **136** | **102** | **68** | **68** | **102** | **102** | **102** | **68** | **102** | **68** | **1666** |

**10 – 11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов** | | |  |
| **Классы** | **10А** | **11А** | **Всего** |
| Часы внеурочной деятельности в неделю | 2 | 2 | **4** |
| **Всего часов**  **(в год)** | **68** | **68** | **136** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **развития**  **личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | **ВСЕГО** |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |  |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Орлята | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| Общекультурное | Вязание крючком |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 |
| Занимательная каллиграфия |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Читательская грамотность |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Искусственный интеллект |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Смысловое чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 87 |
| **Всего к финансированию** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** | **4** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **56** |

**План внеурочной деятельности 1 – 4 классов**

**МБОУ «СОШ №16»**

**(недельная нагрузка)**

**План внеурочной деятельности 5 – 9 классов**

**МБОУ «СОШ №16»**

**(недельная нагрузка)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **развития**  **личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | **ВСЕГО** |
| Духовно-нравственное |  | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **9в** |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Я - патриот |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 6 |
| Основы военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | Настольные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Основы физической подготовки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 14 |
| Город танца | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Социальное | ДЮП |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 6 |
| ЮИД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| Школа вожатского мастерства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Психология общения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Анимационное кино |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Общеинтеллектуальное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Россия – мои горизонты |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Экспериментальная физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Итого** | | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 95 |
| **Всего к финансированию** | | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **41** |

**План внеурочной деятельности 10 класса**

**МБОУ «СОШ №16»**

**(недельная нагрузка)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **развития**  **личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов**  **10а** | **Количество часов**  **11а** | **ВСЕГО** |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | **2** |
| Общеинтеллектуальное | Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | 2 | 2 | 4 |