


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

 <p>УТВЕРЖДАЮ и.о. директора МБОУ «СОШ №16» Н.Н. Чехова Приказ № 583 «20 » августа 2024 г.</p>	<p>ПРИНЯТО ПС «30» августа 2024 г. Протокол № 1</p>
---	---

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных»**

направление: социальное
основное общее образование
класс 7-8
2024 – 2025 учебный год
количество часов по учебному плану 34

Составитель:
Самохвалова И.В.

Усолье-Сибирское

2024

Содержание программы

1 Раздел. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель, задачи программы
- 1.3 Содержание программы. Учебный план
- 1.4 Содержание учебно-тематического плана
- 1.5 Планируемые результаты освоения программы

2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Список литературы

1. Раздел. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» разработана с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (глава 10, статья 75), «Конвенции о правах ребёнка», в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России (от 09.11.2018г. № 196), Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом Учреждения.

Программа «Дружина юных пожарных» социально-педагогической направленности. По функциональному назначению программа учебно-познавательная; по времени реализации - одногодичная.

Уровень реализации программы – ознакомительный.

Педагогическая целесообразность. Программа позволит выработать в обучающихся стремление получить знания, практические навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Данное обучение позволит обучающимся быть дружными, внимательными, сильными и ответственными за личную безопасность, безопасность окружающих и за сохранение окружающей среды.

Актуальность. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в дополнительном образовании, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, обучающиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Новизна. Программа позволяет обучающимся закрепить знания по пожарной безопасности. Она включает как познавательные, так и спортивные занятия.

Наполняемость учебных групп – 15-17 человек.

Режим занятий. Программа предназначена для обучающихся 7-8 классов (13 – 14 лет) и рассчитана на 1 год - 34 часа. Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий – 40 минут.

Форма обучения по программе очная.

1.2. Цель, задачи программы

Цель программы - создание условий для организации деятельности обучающихся по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и населения в городе, в районе.

Задачи:

Образовательные:

- обучение правилам пожарной безопасности.
- привитие обучающимся навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- улучшение правовой и экологической подготовки.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

- активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного.
- развивать мышление, внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность, чувство самоконтроля, самодисциплины и товарищества, воспитывать у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитывать самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Форма и режим занятий

Форма проведения занятий - групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию других форм занятий - игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, спортивные соревнования,

выставки творческих работ, индивидуальная работа. Во время занятий проводятся спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе. При подготовке к занятиям необходимо подбирать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь, первичные средства пожаротушения), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, встречи с сотрудниками государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, ВДПО.

Принципы построения занятий:

- Наглядности;
- Системности;
- Доступности предлагаемого материала;
- Перехода от простого к сложному;
- Индивидуальный подход.

1.3. Содержание программы

В зависимости от набора обучающихся (их возраста, интересов, уровня подготовленности, возможного прохождения одного из уровней в предыдущем году) можно выбрать один из 2-х модулей:

1. (ознакомительный уровень) для обучающихся 5-6 классов;
2. (базовый уровень) для обучающихся 7-9 классов.

Учебно-тематический план для обучающихся 7-9 классов (базовый уровень)

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Формы текущего контроля промежуточная аттестация
			теория	практика	
1.	Добровольные пожарные организации	2	1	1	Наблюдение, опрос, анализ работ
2.	Организация пожарной профилактики	2	1	1	Наблюдение, опрос, анализ

					работ
3.	Противопожарный режим в школе	2	1	1	Наблюдение, опрос, анализ работ
4.	Системы пожарной сигнализации	2	1	1	Наблюдение, опрос, анализ работ
5.	Современная квартира – химическая лаборатория	2	1	1	Наблюдение, опрос, анализ работ
6.	Предупреждение пожаров в жилых домах.	4	2	2	Наблюдение, опрос, анализ работ
7.	Классификация зданий по степени огнестойкости	2	1	1	Наблюдение, опрос, анализ работ
8.	Предупреждение пожаров на предприятиях, объектах массового скопления людей	2	1	1	Наблюдение, опрос, анализ работ
9.	Предупреждение пожаров от неосторожного обращения с огнем	3	2	1	Наблюдение, опрос, анализ работ
10.	Предупреждение пожаров от детской шалости с огнем	3	2	1	Наблюдение, опрос, анализ работ
11.	Меры пожарной безопасности при пользовании отопительными и электронагревательными приборами	2	1	1	Наблюдение, опрос, анализ работ
12.	Противопожарное водоснабжение	2	1	1	Наблюдение, опрос, анализ работ
13.	Автоматические установки пожаротушения	2	1	1	Наблюдение, опрос, анализ работ
14.	Тренировочные занятия по пожарно-прикладному виду спорта.	4	2	2	Зачет
ИТОГО		34	17	17	

Содержание программы

для обучающихся 7-8 классов (базовый уровень)

Тема № 1. Добровольные пожарные организации

Теория. Добровольные пожарные общества – ДПО. Всероссийское добровольное пожарное общество. Структура, задачи и сфера деятельности ВДПО.

История Усольской организации ВДПО. Добровольные пожарные дружины – ДПД. Структура ДПД и ее роль в предупреждении и тушении пожаров.

Практика. Викторина «01». Знакомство с добровольными пожарными дружинами

Тема № 2. Организация пожарной профилактики

Теория. Что такое пожарная профилактика. История пожарной профилактики. Формы и методы пожарной профилактики. Отдел надзорной деятельности. Пожарные посты и дозоры. Противопожарные мероприятия в период уборки урожая и длительной засухи. Средства массовой информации и профилактика пожаров. Профилактика лесных пожаров.

Практика. Составление текста листовки «Соблюдайте правила пожарной безопасности».

Тема № 3. Противопожарный режим в школе

Теория. Правила пожарной безопасности в школе. План эвакуации. Средства огнетушения. Ответственные за соблюдение правил пожарной безопасности в школе. Роль дружин юных пожарных в соблюдении противопожарного режима. Правила пожарной безопасности в кабинете химии, физики, трудового обучения, столовой.

Практика. Учебная эвакуация по сигналу пожарной тревоги. Составление плана эвакуации здания.

Тема № 4. Системы пожарной сигнализации

Теория. Назначение систем пожарной сигнализации. Места установки. Устройство пожарной сигнализации. Виды пожарных извещателей: тепловые, дымовые, световые, комбинированные. Приемные станции.

Практика. Составление плана и схемы пожарной сигнализации.

Тема № 5. Современная квартира – химическая лаборатория

Теория. Разнообразие искусственных и синтетических материалов, применяемых при отделке и оформлении интерьеров квартир. Бытовая химия, аэрозоли, лакокрасочные материалы. Пожарная опасность различных веществ. Чем опасен дым, образующийся при горении синтетики, полимеров.

Практика. Описание свойств различных материалов.

Тема № 6. Предупреждение пожаров в жилых домах

Теория. Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня для различных работ и нужд, эксплуатации неисправных электронагревательных приборов, использование газовых плит для обогрева помещения, оставления без присмотра включенных электрических приборов (телевизор, утюг и т.д.), сжигание мусора рядом со зданием.

Практика. Сколько стоит пожар? Решение задач.

Тема № 7. Классификация зданий по степени огнестойкости

Теория. Виды зданий и их основные элементы (фундаменты, стены, внутренние перегородки, перекрытия, кровля). Понятие огнестойкости строительных конструкций и зданий. Наиболее пожароопасные строительные материалы. Эвакуационные пути.

Практика. Работа со схемами и чертежами. Определение огнестойкости зданий.

Тема № 8. Предупреждение пожаров на предприятиях, объектах массового скопления людей

Теория. Противопожарный режим на предприятии. Противопожарные требования к помещениям и территории. Особенности противопожарных требований к различным видам производств. Пожарная безопасность на объектах массового пребывания людей. Правила поведения при возникновении пожара. Действия в случае обнаружения пожара.

Практика. Игра «Запомни каждый гражданин - пожарный номер 01».

Тема № 9. Предупреждение пожаров от неосторожного обращения с огнем

Теория. Открытый огонь – источник пожара. Недопустимость пользования открытым огнем вблизи легковоспламеняющихся и горючих веществ. Осторожность в обращении с кострами. Правила разведения костров. Содержание чердаков, подвалов, гаражей.

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Спички не тронь, в спичках огонь».

Тема № 10. Предупреждение пожаров от детской шалости с огнем

Теория. Шалость детей, оставленных без присмотра, может привести к пожару. Статистика пожаров по вине детей. Меры предосторожности от детской шалости с огнем. Необходимость разъяснения обучающимся опасности игр с огнем. Роль юных пожарных в предупреждении пожаров от детской шалости с огнем.

Практика. Тестирование по пожарной безопасности.

Тема № 11. Меры пожарной безопасности при использовании отопительными и электронагревательными приборами

Теория. Виды отопительных приборов. Правила эксплуатации отопительных приборов. Профилактическое обслуживание отопительных приборов. Виды электронагревательных приборов и степень их пожароопасности. Короткое замыкание. Правила пользования электронагревательными приборами.

Практика. Игра-викторина «Найди ошибку». Экскурсия в Усольское ВДПО

Тема № 12. Противопожарное водоснабжение

Теория. Свойства воды, важные для тушения огня. Противопожарный водопровод высокого и низкого давления. Водонапорные башни и резервуары. Водопроводная сеть: кольцевая и тупиковая. Насосно-рукавные системы. Пожарный гидрант, внутренние пожарные краны.

Практика. Игра «Поле чудес».

Тема № 13. Автоматические установки пожаротушения

Теория. Основные сведения об автоматических установках водяного пожаротушения: спринклерные и дренчерные. Разновидности установок автоматического пожаротушения – пенные, газовые, пароводяные, порошковые. Назначение и места установок.

Практика. Игра «Осторожно, огонь!»

Тема № 14. Тренировочные занятия по пожарно-прикладному виду спорта.

Проверка уровня подготовки физических данных ДЮП по боевому развёртыванию, пожарной эстафете и преодолению препятствий в 100 метровке.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

К завершению обучения обучающийся должен:

Знать:

- существование явления «пожар», его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички)

Уметь:

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костёр, выключать электроприборы;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Обучающиеся по программе ознакомительного уровня (5-6 классы)

должны знать:

- историю развития пожарной охраны в России;
- специфику профессии пожарного;
- основные причины пожаров;
- определение «пожар», «очаг пожара»;
- способы борьбы с огнем;
- степень опасности дыма и способы защиты от него;
- основные первичные средства пожаротушения и способы их применения;
- правила эвакуации людей при пожаре;
- устройство и виды огнетушителей;
- основные группы знаков безопасности;

должны уметь:

- правильно сообщить о пожаре по телефону;
- применять первичные средства пожаротушения;
- правильно эвакуироваться из здания при возникновении пожара;
- пользоваться огнетушителями;
- обеспечивать собственную безопасность в случае возникновения пожара.

Обучающиеся по программе базового уровня (7-9 классы) должны знать:

- роль ВДПО в предупреждении пожаров;
- понятие пожарной профилактики;
- правила пожарной безопасности в школе;
- устройство и назначение систем пожарной сигнализации;
- степень пожароопасности средств бытовой химии;
- понятие огнестойкости строительных конструкций и зданий;

- способы предупреждения пожаров от неосторожного обращения с огнем, от детской шалости с огнем, от неисправности отопительных и электронагревательных приборов;
- виды пожарного водоснабжения;
- виды и назначение автоматических установок пожаротушения.

должны уметь:

- самостоятельно выявлять нарушения противопожарного режима в школе и жилом доме;
- составить план эвакуации из здания;
- определять пожароопасность различных материалов;
- приблизительно определять огнестойкость зданий и конструкций;
- определять нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электронагревательных приборов.

2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарно – учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.	31.05	36	34	2 раза в неделю по 2 часа

2.2 Условия реализации программы

Реализация программы требует наличия кабинета

Оборудование кабинета:

- программа объединения;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

Компьютер;

Мультимедийное оборудование

Специальное оснащение:

-Комплект боевой одежды пожарного (куртка, полукомбинезон, пояс спасательный пожарный, каска, краги)

-Пожарно-техническое вооружение: стволы ручные 51мм, рукава 51 мм, трехходовое разветвление, карабин, спасательная веревка, противогазы ГП-7

-Спасательное оборудование: носилки, шины транспортные, санитарная сумка

-Парадная форма для участия в официальных мероприятиях

-Знамя МЧС

- Флаг ВДПО
- Лента сигнальная оградительная

2.3 Формы аттестации

Образовательная программа предусматривает следующие формы контроля:

Начальный мониторинг — диагностика первичных знаний о пожарной безопасности, экологической культуре обучающихся. Для определения уровня знаний используется анкетирование, тестирование и собеседование.

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий, итоговые занятия, воспитательные мероприятия, викторины, конкурсы.

Промежуточная аттестация проходит в форме

Для ознакомительного уровня – тестирование (участие в олимпиаде).

Для базового уровня - зачета (участие в городском слете дружин юных пожарных по противопожарной безопасности, на которых оценивается уровень усвоения полученных знаний).

- расширение знаний обучающихся о том, как бороться с огнем, если возник пожар;
- формирование рефлекса самозащиты, чувства самосохранения;
- выработка у учащихся активной жизненной позиции.

2.4. Оценочные материалы

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании участия детей в соревнованиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций, пропагандирующих безопасность жизнедеятельности.

Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы. Показатели и критерии качества усвоения программного материала представлены в приложении.

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ. Предполагаемая система заданий направлена также на формирование у учащихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения детьми программного материала, а также на формирование положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала.

Процесс обучения ведётся совместно с представителями пожарной части, работниками пожарного надзора.

Формы работы: лекции, беседы, игры, групповые и индивидуальные занятия, массовые мероприятия, самостоятельная работа воспитанников, практические занятия, олимпиады и викторины.

Средства обучения: технические средства обучения (макет пожарной сигнализации), видеоматериалы, дидактический материал, графические и учебные пособия, образцы пожарного оборудования.

2.5 Методические материалы

1. Наглядные пособия: Огнетушители порошковые, огнетушители углекислотные, плакаты, презентации, учебные фильмы, учебный манекен «Гоша», интерактивное оборудование.

2. Конспекты занятий

Таблицы. Плакаты:

- Плакаты по пожарной безопасности
- Таблицы по оказанию первой помощи
- Комплекты плакатов по действиям в ЧС
- Иллюстративный материал из журналов, плакатов
- Книгопечатная продукция
- Брошюры, буклеты, памятки

Мультимедиа продукция:

- Коллекция видеоклипов о пожарных
- Коллекция фотоматериала
- Записи песен и клипов по тематике
- Видеофильмы, выпущенные МЧС и ВДПО для работы с обучающимися

Расходные материалы:

- Перевязочный материал

2.6. Список литературы

для педагога

1. *Агапитов М.Н., Чащин С.Н.* Пожарное дело в истории освоения и развития Восточной Сибири (1661-1950). Иркутск, 2006.
2. *Бородкина Н.И., Лепехин А.Н.* Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. М. Стройиздат, 1991.
3. *Мирюков В.И., Швецов В.Д., Тихомиров Л.Я.* Пособие по обучению жителей городов правилам пожарной безопасности. М. Стройиздат, 1991.
4. *Павлова О.В, Попова Г.П., Шевченко Г.Н.,* Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов – Волгоград. Учитель, 2007.
5. *Павлова О.В, Попова Г.П.,* Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах. Волгоград. Учитель, 2006.
6. *Попок Е.Л.* Чтобы не было пожара: Пособие для учителя. М. Просвещение, 1985
7. *Попок Е.Л.* Осторожно - огонь! М. Россельхозиздат, 1991
8. *Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.* М., ИНФРА-М, 2003.
9. *Шувалов М.Г.* Основы пожарного дела. М. Стройиздат, 1983
10. *Федеральный закон о пожарной безопасности.* М. Стройиздат, 2002.

для обучающихся и родителей

1. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности.1 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова - М. Просвещение,2009 (Школа России).
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности.2 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова - М. Просвещение,2009 (Школа России).
3. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности.3 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова - М. Просвещение,2006 (Школа России).
4. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности.4 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова - М. Просвещение,2006 (Школа России).

Приложение

Тест "Правила пожарной безопасности"

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?
 - А. пожарный
 - Б. пожарник
 - В. Спасатель
2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?
 - А. горючее вещество и восстановитель
 - Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород
 - В. Теплообмен между веществами
3. К поражающим факторам пожара относятся:
 - А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
 - Б. токсичные продукты горения, высокая температура
 - В. образование облака угарного газа
4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?
 - А. постоянно работающий холодильник
 - Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
 - В. зажженные электрические лампочки
5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
 - А. полицию
 - Б. скорую помощь

В. соседей

6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма

Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану

В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

А. мокрым пальто

Б. простыней

В. плотным одеялом

8. Первичные средства пожаротушения используют:

А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения

Б. для тушения большого пожара

В. для локализации стихийного бедствия природного характера

9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу

Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу

В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?

А. пеной

Б. песком

В. водой

11. Каким должно быть место для разведения костра?

А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника

Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега

В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

12. Что запрещается делать при разведении костра?

А. разводить костер на торфяных болотах

Б. использовать для костра сухостой

В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек

13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:

А. габаритные грузы

Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества

В. тяжелые грузы

14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

А. направить на него струю огнетушителя

Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью

- В. сорвать с него одежду
15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?
- А. дровами
 - Б. углем
 - В. легковоспламеняющимися жидкостями
16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?
- А. чтобы были видны трещины и повреждения
 - Б. для красоты
 - В. для улучшения тяги
17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?
- А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
 - Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
 - В. дернете за рукоятку стоп-крана
18. Какие условия способствуют распространению пожара?
- А. отсутствие естественного освещения
 - Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
 - В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения
19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:
- А. воспользуетесь лифтом
 - Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам
 - В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд
20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?
- А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления
 - Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру
 - В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

КЛЮЧ к тесту «Правила пожарной безопасности»

1а; 2б; 3б; 4а,б; 5в; 6б; 7а; 8а; 9б; 10в; 11в; 12а; 13б; 14б; 15в; 16а; 17б; 18в; 19б; 20в