

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №16»**

<p>УТВЕРЖДАЮ и.о. директора МБОУ «СОШ №16» Н.Н. Чехова Приказ № 583 «20 » августа 2024 г.</p>	<p>ПРИНЯТО ПС «30» августа 2024 г. Протокол № 1</p>
---	---

**Рабочая программа  
Внеурочной деятельности  
«Я - Патриот»**

направление: духовно-нравственное  
основное общее образование  
класс 1  
2024 – 2025 учебный год  
количество часов по учебному плану 34

Составитель:  
Фефелова Л.М.

Усолье-Сибирское

2024

Программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин и патриот России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты.**

##### **У обучающегося будет формироваться:**

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Познавательные УУД.**

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности



в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;

- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

#### **Регулятивные УУД.**

##### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

#### **Коммуникативные УУД.**

##### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Мы – россияне.**

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая родина в составе России. Семейные традиции; мои родители; моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье; семейные праздники. Моя школа - моя судьба.

#### **Российская государственность.**

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.

#### **Россия – демократическое государство.**

Демократия – власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

#### **Гражданин в экономических отношениях.**

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

#### **Современное российское общество.**

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

**Россия в современном мире.** Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».



## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов		
		всего	теория	практика
1.	Граждане России - россияне	1	1	
2-3	Россия – многонациональное государство	2	2	
4-5	Особенности территориального устройства страны	2	2	
6	Традиции, обычаи, праздники народов России	1		1
7-8	Малая Родина в составе России	2	2	
9-10	Семейные традиции; мои родители; моя родословная.	2	1	1
11-12	Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье; семейные праздники.	2	1	1
13	Моя школа - моя судьба.	1	1	
14	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	1	1	
15	Органы власти в России. Ветви власти	1		1
16	Власть и политика	1	2	
17-18	Демократия – власть народа: история и современность	2		2
20	Государство в экономической жизни людей	1	1	
21	Гражданский кодекс РФ	1	1	
22-23	Занятость и трудоустройство в современной России	2	2	

24-25	Роль банков в экономике	2	2	
26	Налоговая политика государства	1		1
27-28	Современное российское общество и тенденции его развития	2	2	
29	Научные открытия и технические достижения	1		1
30-31	Многообразие религиозных конфессий	2	2	
32-33	Экологические проекты в России и мире	2	1	2
34	Может ли человечество жить без войн	1	1	1

## Аннотация к программе внеурочной деятельности «Я гражданин и патриот России»

### 8 класс

Программа «Я - патриот» предназначена для учащихся 7-8 классов  
Данная программа рассчитана на 68 часов

#### **Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

#### **Задачи программы:**

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

**Место программы внеурочной деятельности «Я – патриот» в учебном плане:** программа внеурочной деятельности «Я – гражд» реализуется в 8 – 9 классах. Всего 35 часов в 8 классах, 34 часа в 9 классах. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания. Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

#### **Формы и методы проведения занятий:**

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

#### **Методы обучения:**

**Словесный:** объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

**Наглядный:** применение наглядных пособий, предметов и документов.

**Проектный:** работа учащихся над индивидуальными проектами.