


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16»

 <p>УТВЕРЖДАЮ и.о. директора МБОУ «СОШ №16» Н.П. Мехова Приказ № 583 «20 » августа 2024 г.</p>	<p>ПРИНЯТО ПС «30» августа 2024 г. Протокол № 1</p>
---	---

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»**

направление: социальное
основное общее образование
класс 6
2024 – 2025 учебный год
количество часов по учебному плану 34

Составитель:
Хисматулина Н.Л.

Усолье-Сибирское

2024

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р)
3. СанПин 2.4.4.3172-14 к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41)
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» носит **социально-педагогическую направленность**

Уровень реализации программы –стартовый(подготовительный), программа нацелена на формирование культуры поведения поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового сознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Педагогическая целесообразность Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому, полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Актуальность. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Данная программа направлена на воспитание у детей культуры поведения на дорогах, отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, на воспитание жизненно адаптированного человека психологически готового к различным ситуациям. И в этом актуальность программы.

Новизна «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Адресат программы.

Отряд ЮИД состоит из детей 5 и 6 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Объем программы.

Общее количество учебных часов: 36 часов - группа 5-х классов, 36 часов - группа 6-х классов (36 занятий в год в каждой группе). Состав группы -15 человек.

Формы организации образовательного процесса.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Срок освоения программы.

Программа рассчитана на один учебный год.

Режим занятий.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

1.2. Цель и задачи программы программы

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей ГИБДД, с основами безопасного поведения на дорогах;
- расширить кругозор в области дорожно-правовых знаний;
- познакомить с основными правилами безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познакомить с основными формами и методами профилактики и пропаганды ПДД;
- сформировать вести пропаганду ПДД среди сверстников, детей младшего школьного возраста;
- сформировать умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; оказания первой доврачебной медицинской помощи.
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Развивающие:

- развить мотивацию познания и творчества.
- развить творческие и мыслительные способности у детей и подростков;
- развить контрольно-оценочные компетенции.

Воспитательные:

- сформировать самостоятельную, общественно-активную личности;
- сформировать интерес у детей и подростков в соблюдении ПДД
- воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения, ответственности, аккуратности;
- воспитать у детей чувство дружбы, взаимовыручки и взаимопонимания;
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Формы организации занятий:

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 и 6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

1.3 Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение

школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

1.4Содержание учебно-тематического плана

Содержание учебно-тематического плана

(6 класс)

Занятия с учащимися второго года обучения направлены на совершенствование знаний по ПДД, полученных на первом году обучения, на подготовку к конкурсам, агитационную работу и пропаганду БД.

1. Общие обязанности водителей. (Разобрать с участниками кружка, с целью повышения их уровня знаний ПДД, подготовки к конкурсу, общие обязанности водителей).

2. Обязанности пешеходов. (Познакомить участников кружка и учащихся школы (беседы, практ. занятия) с правами и обязанностями пешеходов, местом их передвижения по улице, местом и правилами перехода проезжей части).

3. Обязанности пассажиров. (Познакомить участников кружка и учащихся школы (беседы, практ. занятия) с правами и обязанностями пассажиров, правилами посадки в транспорт, проезда в нем).

4. Виды городского транспорта. (Познакомить учащихся с видами городского транспорта, а участников кружка с марками автомобилей и их характеристиками с целью подготовки к конкурсу. Познакомить с правилами проезда в городском транспорте, правилами обхода гор. транспорта).

5. Правила движения на велосипеде. (Познакомить учащихся с местом и правилами движения на велосипедах, знаками, разрешающими или запрещающими движение на велосипедах).

6. Дорога, виды дорог. (Познакомить учащихся с видами дорог, правилами движения по обочине вне населенного пункта, в городе. Участников кружка познакомить со скоростным режимом на дорогах с целью подготовки к конкурсу).

7. Дорожная разметка. (Познакомить учащихся с горизонтальной дорожной разметкой (зебра, островок безопасности, край проезжей части, остановка городского транспорта), участников кружка (практ. занятия, экскурсии) познакомить с горизонтальной и вертикальной разметкой).

10. Расположение транспортных средств на проезжей части.

(Познакомить участников кружка с расположением транспортных средств на проезжей части, с движением по полосам).

11. Значение сигналов, регулирующих движение.

а) Сигналы регулировщика. (Познакомить учащихся с сигналами

б) Сигналы светофора. регулировщика, светофора и действиями при их подаче. Участников кружка познакомить дополнительно с видами светофоров и с возможными направлениями движения).

в) Применение специальных сигналов. (Разобрать с учащимися и участниками кружка применение спец. сигналов (проблесковых маячков, сирен) и правил поведения при их подаче).

12. Перекрестки. Виды.

- а) **Регулируемый** (Познакомить ребят с правилами проезда и перехода
- б) **Нерегулируемый.** этих перекрестков).

Дальнейшие темы занятий предназначены для занятий кружка, но некоторые частично могут быть использованы для бесед с учащимися школы («знаки» - необходимо познакомить учащихся школы со знаками: велосипедная дорожка, пешеходный переход, со знаками сервиса и т.п.).

13. Знаки. (Познакомить учащихся с названием и изображением знаков. Дать их назначение, зону действия....)

- а) **Предупредительные знаки.** (Обратить внимание на повторяющиеся знаки).
- б) **Знаки приоритета.**
- в) **Запрещающие знаки.**
- г) **Информационно-указательные знаки**
- д) **Знаки сервиса.**
- е) **Знаки дополнительной информации.**

14. Начало движение и маневрирование. (Познакомить учащихся с движением по полосам, с правилами совершения маневров, поворотов).

15. Обгон, встречный разъезд, объезд. (Обратить внимание на встречный разъезд при подъеме, спуске).

16. Остановка, стоянка. (Познакомить учащихся с местами, разрешенными для стоянки, остановки и наоборот).

18. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

19. Буксировка механических транспортных средств. (Познакомить учащихся с буксировкой механических транспортных средств).

20. Перевозка людей, грузов. (Обратить внимание на ограничения).

21. Уголовная и административная ответственность.

22. Действия при ДДТ. (Эту и следующую темы включить в

23. Первая доврачебная помощь. беседу не только с участниками кружка, но и с учащимися школы).

Планируя работу кружка необходимо распределить предложенные темы так, чтобы предоставить время для организационной работы в школе, для практических занятий (наблюдения за движением на перекрестке), для издания стенгазеты, подготовки к городским конкурсам.

1.5. Планируемые результаты изучения кружка

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Календарный учебный график 6 класс

Тема занятия	Количество часов	
	Теория	Практика
Общие положения ПДД.	3	2,5
1. Общие обязанности водителей.	0,5	0,5
2. Обязанности пешеходов.	0,5	0,5
3. Обязанности пассажиров.	0,5	0,5
4. Виды городского транспорта. (Марки автомобилей и их характеристики.)	0,5	0,5
3. Правила движения на велосипедах.	1	0,5
Дорога.	3	0,5
1. Виды дорог.	0,5	
2. Скоростной режим.	0,5	
3. Дорожная разметка. (Горизонтальная и вертикальная разметка.)	1	
4. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	0,5
Перекрестки.	2	0,5
1. Виды перекрестков.	1	
2. Правила проезда и перехода перекрестков.	1	0,5
Сигналы, регулирующие движение.	2	1,5
1. Виды светофоров, значение их сигналов.	0,5	
2. Сигналы регулировщика.	0,5	1
3. Применение специальных сигналов,	1	0,5
Знаки дорожного движения.	4	3,5
1. Предупреждающие знаки.	0,5	0,5
2. Знаки приоритета.	0,5	0,5
3. Запрещающие знаки.	0,5	0,5
4. Предписывающие знаки.	0,5	0,5
5. Информационно-указательные знаки.	0,5	0,5
6. Знаки сервиса.	0,5	0,5
7. Знаки дополнительной информации.	1	0,5
Начало движения и маневрирования.	2	2
1. Движение по полосам.	0,5	0,5
2. Совершение маневров, поворотов.	0,5	0,5
3. Обгон. (Правила выполнения обгона)	0,5	0,5
4. Встречный разъезд.	0,5	0,5
Остановка, стоянка.	2	0,5
1. Общие понятия об остановке, стоянке.	1	
2. Правила выполнения остановки, стоянки.	1	0,5
Буксировка механических транспортных средств.	1	0,5
Перевозка людей.	1	0,5
Перевозка грузов.	0,5	0,5

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	0,5	0,5
Уголовная и административная ответственность.	1	0,5
Действия при ДТП.	1	0,5
Первая доврачебная помощь.	5,5	5,5
1. Раны. (Их виды и помощь.)	1	0,5
2. Кровотечение. (Виды и помощь)	1	0,5
3. Переломы. (Виды и помощь.)	1	0,5
4. Поражение электрическим током.	0,5	0,5
5. Ожоги. (Степени ожогов, помощь.)	0,5	0,5
6. Солнечный и тепловой удары.	0,5	0,5
7. Шок. (Понятие, помощь.)	0,5	0,5
8. Остановка дыхания, сердцебиения.	0,5	0,5
9. Укусы.	0,5	0,5
10. Отравление.	0,5	0,5
11. Отморожения.	0,5	0,5
Подготовка к интеллектуальной игре и городскому конкурсу «Безопасное колесо»	5,5	9
1. Решение билетов.	0,5	3
2. Отработка навыков езды на велосипеде.		3
3. Первая доврачебная помощь.	3,5	1
4. Сигналы регулировщика.	1,5	1
5. Изготовление наглядных пособий. (Газеты, плакаты и т. д.)		1
Общее количество часов.	34	28.5

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

CD и DVD диски:

1. Правила дорожного движения для школьников.
2. Безопасность на улицах и дорогах.
3. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы.
4. Улица полна неожиданностей
5. Травматизм правила оказания первой помощи.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Канцтовары (бумага, карандаши, линейки, ластик, ножницы и т.д.);

Аптечка.

Учебно-методическое обеспечение:

Программа кружка;

Правила ТБ во время занятий;
Методическая литература;
Энциклопедии;
Видеоматериалы;
Тесты
Законы

Для проведения занятий выделяется кабинет информатики со всем необходимым оборудованием и актовый зал для репетиций.

2.3. Формы аттестации/контроля.

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

Промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

2.5. Методические материалы

У педагога имеется в наличие разнообразный дидактический и методический материал.

Дидактический материал в электронном виде, раздаточный материал

1. Учебные материалы (тесты)
2. Карты
3. Учебные пособия для детей (таблицы)
4. Раздаточный материал (дорожные знаки)
5. Аудио - видео средства.

Методический материал.

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

2.6. Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

25. Журнал «Педсовет»

Интернет-ресурсы

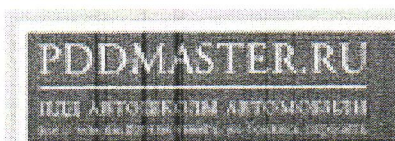
Сайт "Перкрёсток"



Интернет портал "Добрая Дорога Детства"



Сайт "Движение без опасности"



Сайт "PDDMASTER"



Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"

