Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16"



РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете Директор МБОУ "СОШ №16"

Протокол №1 Бархатова О.А.

от “31” августа 2023 г Приказ № 537/1 от “31.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

город Усолье-Сибирское, Иркутская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 16" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФОП ООО (приказ от 16 ноября 2022 г. N 993

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 16", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 16" начинается 01.09.2022 и заканчивается 25.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Занятия организованы в 1 смену. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 16" языком обучения является русский.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Основами учебного плана школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями и классами обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки обучающихся.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательной программы основного общего образования. Введение курсов способствует преемственности между предметными областями уровней образования. Число обучающихся в группе при изучении учебных курсов компонента общеобразовательного учреждения - не менее 12 человек.

В 5-9 классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счёт внеурочной деятельности и дополнительного образования, посещения обучающимися спортивных секций не менее 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предметы по выбору представлены предметными областями: «математика и информатика», «естественно-научные предметы», «общественно-научные предметы», «русский язык и литература».

Согласно спросу на образовательные услуги, в 2023-2024 учебном году в 5Б и 5В классах введён факультатив «Основы читательской грамотности», занятия на котором способствуют формированию осознанного смыслового чтения, что особенно актуально в наше время. Во всех 5-х классах введён факультатив «Робототехника», актуальность и востребованность которого с каждым годом возрастает. Обучающиеся, посещающие данный факультатив, становятся победителями и призёрами различных соревнований по робототехнике в городе и области. В 5А и 5Г классах обучающиеся получат возможность научиться понимать разговорную речь на факультативе «Разговорный английский».

Шестиклассники, углубят практические знания английского языка на факультативе «Лексико-грамматический практикум».

Семиклассники, согласно спросу на образовательные услуги, продолжат знакомиться с немецким языком на факультативе «Мы изучаем немецкий язык», расширят свои знания по биологии на факультативе «Занимательная биология», а также углубят практические знания английского языка на факультативе «Лексико-грамматический практикум».

В 8-х классах введены факультативы «Русская словесность», «Избранные вопросы обществознания».

Обучающиеся 9-х классов смогут посещать факультативы: по русскому языку - «Русская словесность», по математике - «Элементы комбинаторики и теория вероятностей», по химии «Решение экспериментальных задач по химии», по биологии – «Гены и здоровье», по географии – «Города мира», по обществознанию «Избранные вопросы обществознания».

Данные предметы реализуются в УП с учетом кадрового и программно-методического обеспечения.

Внеурочная деятельность осуществляется через часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также возможностями внутришкольного дополнительного образования и на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей.

Завершающий уровень общего образования призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Заявленное учебно-методическое обеспечение направлено на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в рамках, необходимых для реализации учебных задач образовательного учреждения, а также для подготовки к сдаче ГИА.

Освоение учебных предметов и курсов УП сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которое регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на систематическую проверку учебных достижений обучающихся. Формирование метапредметных результатов осуществляется на всех учебных предметах. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта в 9 классе.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится без оценочных процедур в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, с учетом текущих образовательных результатов, полученных за определенные периоды обучения (четверти, полугодия).

Отметка промежуточной аттестации (годовая отметка) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине определяется как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок. Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **8В** | **9А** | **9Б** | **9В** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 27 | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |
| Основы читательской грамотности | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Робототехника | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разговорный английский | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гены и здоровье | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0 |
| Решение экспериментальных задач по химии | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0 | 0 |
| Элементы комбинаторики и теории вероятностей | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Русская словесность | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Мы изучаем немецкий язык | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимательная биология | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Города мира | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Избранные вопросы обществознания | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0 |
| Лексико-грамматический практикум по английскому языку | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 29 | 29 | 29 | 32 | 32 | 31 | 31 | 32 | 31 | 33 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 986 | 986 | 986 | 1020 | 986 | 986 | 986 | 1088 | 1088 | 1054 | 1054 | 1088 | 1054 | 1122 | 1122 | 1122 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **8В** | **9А** | **9Б** | **9В** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия мои горизонты (профминимум) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Анимационное кино | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Функциональная грамотность | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Финансовая грамотность | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основы военной подготовки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Я патриот | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вожатское мастерство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЮИД (Юные инспекторы дорог) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Город танца | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДЮП (дружина юных пожарных) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Психология общения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Сильные и ловкие | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |