

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 16"



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №16"

Бархатова О.А.

Приказ 542/1 от 28.06.2024

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
на 2024 – 2025 учебный год**

город Усолье-Сибирское, Иркутская область 2024

# **1. Учебный план для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На базе МБОУ «СОШ № 16» ведется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, предусмотрено инклюзивное обучение в общеобразовательных классах на уровне начального общего образования и основного общего образования. Обучение детей с ОВЗ по АООП построено на основании заявлений родителей (законных представителей) и рекомендаций ПМПК. В учреждении созданы кадровые и методические условия для обучения детей с ОВЗ. Образовательная деятельность осуществляется в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка соответствует СанПиН 2.4.2.3286-15. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют образовательным программам начального общего образования и основного общего образования. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Учебный план МБОУ "СОШ №16" для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов вариант 7.2 разработан в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее – ФАОП НОО).

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, из которой 5 часов направлены на коррекционно-развивающие занятия и 5 часов внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционные занятия по русскому языку и математике направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, тестирование, защита творческих работ, выставка, концерт и др.

Недельный учебный план  
для обучающихся АООП ЗПР (7.2)  
на 2024-2025 учебный год

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю			всего
		1а	3в, 3б, 3г	4а,4б, 4в	
<b>обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	ИЗО	1	1	1	3
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>65</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	1	-	2
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>67</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционная подготовка:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Коррекционно-развивающее занятие с психологом «Познаю себя»		1	1	1	3
Коррекция нарушений чтения и письма (занятие с логопедом)		1	1	1	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятие с дефектологом)		1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1	1	3
<b>Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Общее количество часов</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>97</b>

## **2. Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития составлен в соответствии с ФГОС ООО для детей с ОВЗ (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся

с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

**Недельный учебный план  
для обучающихся 5-9 классов по АООП ЗПР  
на 2024-2025 учебный год**

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели МБОУ «СОШ №16»							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>148</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
<b>Занятия коррекционной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Коррекционно-развивающее занятие по психологии «Познаю себя»	1	1	1	1	1	1
Коррекция нарушений чтения и письма (занятие с логопедом)	1	1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятие с дефектологом)	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОАДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ).**

**Пояснительная записка**

В МБОУ «СОШ №16» на уровне ООО открыты 2 разновозрастных класса - (5, 6,7), (8, 9). Для обучающихся с ОВЗ, прошедших ПМПК и получивших рекомендации обучения по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

Учащиеся зачислены в классы на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка соответствует СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план МБОУ "СОШ №16", составлен в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (вариант1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Компонент образовательной организации направлен на расширение знаний и практических навыков поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (курс ОБЖ).

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, развитие психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой).

Коррекционная подготовка осуществляется в рамках внеурочной деятельности и составляет 5 часов, которые направлены на логопедические занятия, занятия с дефектологом, на развитие познавательной деятельности. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель системы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №16» находится в неразрывной связи с общими целями и задачами образовательного учреждения: формирование социализированной личности обучающегося через определение направлений внеурочной деятельности. Данная цель реализуется через задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации обучающегося в школе;
- оптимизация учебной нагрузки;
- улучшение условий для развития ученика;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Обучение ведется в первую смену. Организация образовательного процесса обучающихся регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий, которое утверждается директором школы.

**Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	География		2	2	2	2	8
	Миристории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	музыка	1					1
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
Физическая культура	Адаптивная Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
Компонент образовательной организации/Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОО		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>
максимальная нагрузка 1 ученика		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятие с дефектологом)	1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	Коррекционное занятие по математике	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>