

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 16"



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Бархатова О. А.
Приказ № 542/1
от «28» 06. 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Усолье-Сибирское, Иркутская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 15 февраля по 23 февраля).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть представлена предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена предметом «Математика и конструирование». Содержание курса «Математика и конструирование» для I—IV классов представлено в единстве с арифметическим содержанием начального математического образования. Арифметическая линия курса и линия по алгебраической пропедевтике выстроены в соответствии с программой по математике для начальных классов, (авт. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова) дает возможность дополнить учебный предмет «Математика» практической конструкторской деятельностью учащихся. Конструкторско- практическая деятельность

обуславливает формирование элементов конструкторского и технического мышления, конструкторских и технических умений, способствует актуализации и закреплению в ходе практического использования математических знаний и умений, повышает уровень осознанности изученного геометрического материала, создает условия для развития логического мышления и пространственных представлений учащихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» модулем «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» в обязательной части образовательной программы в объеме 34 часов. В изучение «Основ религиозных культур и светской этики» включены темы, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся:

- приобретение школьниками ценностных знаний, отражающих принятые отношения к окружающему миру, людям, самому себе;
- формирование ценностных ориентаций к содержанию приобретенных этнокультурных знаний;
- развитие ценностных отношений;
- организация соответствующей деятельности патриотической, гуманистической направленности, характеризующейся толерантностью, самоуважением и самореализацией.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация проводится без оценочных процедур в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, с учетом текущих образовательных результатов, полученных за определенные периоды обучения (четверти). Отметка промежуточной аттестации (годовая) определяется как среднее арифметическое четвертных отметок по каждому учебному предмету.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для обучающихся 1-4 –х классов, реализующих ФГОС НОО (5-дневная неделя)

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	Всего на ступени																				С учетом деления на группы		
			1 класс					2 класс					3 класс					4 класс							
			А	Б	В	1-е	*	А	Б	В	Г	2-е	*	А	Б	В	Г	3-е	*	А	Б	В		4-е	*
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	15	5	5	5	5	20	20	5	5	5	5	20	20	5	5	5	15	15	70	70
	Литературное чтение	4	4	4	12	12	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	4	4	4	12	12	56	56
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	14	2	2	2	6	12	22	42
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	12	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	4	4	4	12	12	56	56
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	28	28
Искусство	Музыка	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	14	14
	Изо	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	14	14
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	14	14
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	28	28
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																		1	1	1	3	3	3	3
Итого:		20	20	20	60	60	22	22	22	22	88	96	22	22	22	22	88	94	23	23	23	69	75	305	325
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	-	-	-	-	-	11	11
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	-	-	-	-	-	11	11
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	63	63	23	23	23	23	92	100	23	23	23	23	92	98	23	23	23	69	75	316	336
Итого суммарное количество часов		21	21	21	63	63	23	23	23	23	92	100	23	23	23	23	92	98	23	23	23	69	75	316	336
С учетом деления на группы		21	21	21	63	63	25	25	25	25	100	100	23	25	25	25	98	98	25	25	25	75	75	336	336