

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»**

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №16»  О.А.Бархатова Приказ № 522 «21» августа 2023 г.	ПРИНЯТО ПС «23» мая 2023 г. Протокол № <u>5</u>
---	---

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Я - патриот»**

направление: духовно-нравственное
основное общее образование
класс 8
2023 – 2024 учебный год
количество часов по учебному плану 34

Составитель:
Фефелова Людмила Михайловна

Усолье-Сибирское
2023

Пояснительная записка

Программа «Я - патриот» предназначена для учащихся 8 классов

Данная программа рассчитана на 34 часа

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности

- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;

- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

Место программы внеурочной деятельности «Я – патриот» в учебном плане: программа внеурочной деятельности реализуется в 8 классах. Всего 34 часа. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания. Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;

- экскурсии;

- поиск сайтов и извлечение нужной информации;

- проектная деятельность;

- разработка и проведение экскурсий по стендам;

- встречи;

- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Содержание курса внеурочной деятельности

Мы – россияне.

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и

единство нашей страны. Малая родина в составе России. Семейные традиции; мои родители; моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье; семейные праздники. Моя школа - моя судьба.

Российская государственность.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.

Россия – демократическое государство.

Демократия – власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Гражданин в экономических отношениях.

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

Современное российское общество.

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

Россия в современном мире. Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;

- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;

- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;

- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;

- определять значение экономики в развитии общества;

- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

- составлять план поисково-исследовательского проекта;

- находить и обрабатывать информацию;

- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;

- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;

- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов		
		всего	теория	практика
1.	Граждане России - россияне	1	1	
2-3	Россия – многонациональное государство	2	2	
4-5	Особенности территориального устройства страны	2	2	
6	Традиции, обычаи, праздники народов России	1		1
7-8	Малая Родина в составе России	2	2	
9-10	Семейные традиции; мои родители; моя родословная.	2	1	1
11-12	Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье; семейные праздники.	2	1	1
13	Моя школа - моя судьба.	1	1	
14	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	1	1	
15	Органы власти в России. Ветви власти	1		1
16	Власть и политика	1	2	
17-18	Демократия – власть	2		2

	народа: история и современность			
20	Государство в экономической жизни людей	1	1	
21	Гражданский кодекс РФ	1	1	
22-23	Занятость и трудоустройство в современной России	2	2	
24-25	Роль банков в экономике	2	2	
26	Налоговая политика государства	1		1
27-28	Современное российское общество и тенденции его развития	2	2	
29	Научные открытия и технические достижения	1		1
30-31	Многообразие религиозных конфессий	2	2	
32-33	Экологические проекты в России и мире	2	1	2
34	Может ли человечество жить без войн	1	1	1