Приложение № 3

К приказу №585/1 от 15.09.2023г

**Алгоритм действий педагогического коллектива МБОУ «СОШ№16» при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалист**  | **Функции, действия**  |
| Руководитель образовательной организации  | Руково 1.  | дитель образовательной организации должен: Позвонить семье ребёнка, попавшего в кризисную ситуацию, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять.  |
|  | 2.  | Назначить ответственного педагога, который будет работать с ребёнком и его семьёй.  |
|  | 3.  | Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием: учителей, одноклассников, школьный персонал. Определить последовательность действий.  |
|  | 4.  | Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения: школа, дата происшествия, краткое описание, действия антикризисной группы).  |
|  | 5.  | Предпринять шаги по выявлению участия обучающихся «группы риска» в ситуации.  |
|  | 6.  | Определить необходимость связи с родителями учащихся «группы риска».  |
| Заместитель директора по воспитательной работе  | 1.  | Координирует действия участников, разрешающих кризисную ситуацию.  |
|  | 2.  | Управляет ходом обсуждения предпринимаемых действий.  |
|  | 3.  | Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребёнку со стороны всех участников антикризисной группы.  |
| Педагог -психолог  | 1.  | Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях.  |
|  | 2.  | Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).  |
|  | 3.  | Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период.  |
|  | 4.  | Консультирует ребёнка, включает в групповые занятия по мере необходимости.  |
|  | 5.  | Консультирует педагогов, родителей, давая рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе.  |
| 6.  | Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.  |
|  | 7.  | Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.  |
| Социальный педагог  | 1.  | Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.  |
|  | 2.  | Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.  |
|  | 3.  | Осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне.  |
|  | 4.  | Осуществляет социализацию (включение ребёнка в досуговую деятельность, в новую группу детей).  |
|  | 5.  | Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).  |
|  | 6.  | При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.  |
| Классный руководитель  | 1.  | Изучает социальный статус ребенка в классе.  |
|  | 2.  | Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.  |
|  | 3.  | Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период.  |
|  | 4.  | Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.  |
|  | 5.  | Включает ребенка в обычную школьную жизнь.  |
| Родители (законные представители)  | 1.  | Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.  |
|  | 2.  | Выполняют рекомендации специалистов.  |
|  | 3.  | Посещают консультации психолога, специалистов ОУ.  |
|  | 4.  | При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.  |
| Медицинский работник  | 1.  | Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.  |
|  | 2.  | Направляет в учреждения здравоохранения.  |
| Тех/персонал  |  1.Информирует администрацию школы о столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.  |
| Инспектор ПДН  | 1. Пресекает противоправные действия.
2. Разъясняет нормы права.
3. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов.
 |